

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rika Sakti Wijayanti
NIM : K4612121
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR LOKOMOTOR DENGAN PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL PADA SISWA KELAS III SDN CARANGAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi-sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Desember 2016

Yang membuat pernyataan



Rika Sakti Wijayanti

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR LOKOMOTOR
DENGAN PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL
PADA SISWA KELAS III SDN CARANGAN SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Oleh:

**RIKA SAKTI WIJAYANTI
K4612121**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan
dan Rekreasi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Desember 2016**

PERSETUJUAN

Nama : Rika Sakti Wijayanti

NIM : K4612121

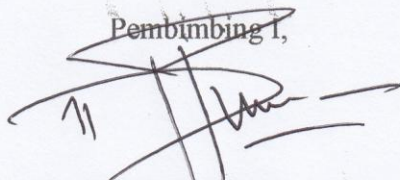
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Gerak Dasar Lokomotor Dengan
Penerapan Permainan Tradisional Pada Siswa Kelas III
SDN Carangan Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Surakarta, Desember 2016

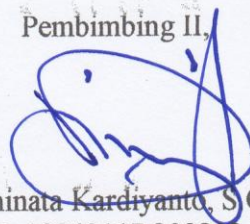
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Djoko Nugroho, S.Pd., M.Or.
NIP. 19730305 200501 1 001

Pembimbing II,




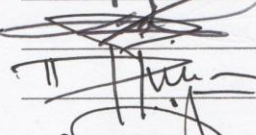
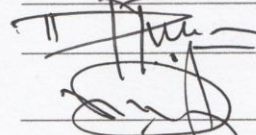
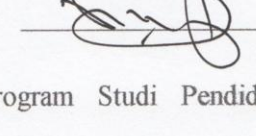
Deddy Whinata Kardiyanto, S.Or, M.Pd
NIP. 19840117 200812 1 002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Rika Sakti Wijayanti
NIM : K4612121
Judul Sripsi : Peningkatan Hasil Belajar Gerak Dasar Lokomotor Dengan Penerapan Permainan Tradisional Pada Siswa Kelas III SDN Carangan Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, tanggal 21 Desember 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Sunardi, M.Kes		11-01-2017
Sekretaris	: Drs. Budhi Satyawan, M.Pd.		06-01-2017
Anggota I	: Djoko Nugroho, S.Pd., M.Or.		29-12-2016
Anggota II	: Deddy Whinata Kardiyanto, S.Or, M.Pd		29-12-2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 11 Januari 2017

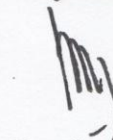
Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Djoko Nurkamto, M.Pd.
NIP. 19581214 198702 1 001

Kepala Program Studi
Penjaskesrek



Drs. Sunardi, M.Kes
NIP. 19581121 199003 1 004

ABSTRAK

Rika Sakti Wijayanti. K4612121. **PENINGKATAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR LOKOMOTOR DENGAN PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL PADA SISWA KELAS III SDN CARANGAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Desember 2016.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar gerak dasar lokomotor siswa kelas III SD Negeri Carangan Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian dilaksanakan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas III SD Negeri Carangan Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016 berjumlah 25 siswa. Sumber data adalah guru dan siswa. Teknik pengumpulan data adalah observasi dan tes. Validitas data menggunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dengan menggunakan teknik presentase untuk melihat kecenderungan yang terjadi dalam proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan permainan tradisional dapat meningkatkan hasil belajar gerak dasar lokomotor dari kondisi awal, ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II yang ditunjukkan dengan terjadinya peningkatan persentase ketuntasan. Pada kondisi awal siswa yang tuntas sebanyak 9 siswa atau sebesar 36%. Pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 17 siswa atau 68%. Dan pada siklus II siswa yang tuntas sebanyak 24 siswa atau sebesar 96%.

Simpulan penelitian ini adalah penerapan permainan tradisional dapat meningkatkan hasil belajar gerak dasar lokomotor pada siswa kelas III SDN Carangan Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata kunci: hasil belajar gerak dasar lokomotor, permainan tradisional

ABSTRACT

Rika Sakti Wijayanti. K4612121. MOTION FOR ENHANCING LEARNING OUTCOMES WITH THE IMPLEMENTATION OF THE BASIC LOCOMOTOR TRADITIONAL GAMES IN CLASS III STATE ELEMENTARY SCHOOL CARANGAN SURAKARTA 2015/2016 ACADEMIC YEAR. Thesis, Teacher Training and Education Faculty of Surakarta Sebelas Maret University. December 2016.

The purpose of this study is to improve learning outcomes of basic locomotor movements Elementary School third grade students carangan Surakarta Academic Year 2015/2016.

This research is a class act. The experiment was conducted in two cycles. Each cycle consists of planning, action, observation, and reflection. The subjects were students of class III State Elementary School Carangan Surakarta Academic Year 2015/2016 amounted to 25 students. The data source for teachers and students. Data collection techniques are observation and tests. The validity of the data using triangulation techniques. Data were analyzed using qualitative descriptive using percentage techniques to look at the trends in the learning process.

The results show that through the application of traditional games can improve learning outcomes basic locomotor movement from the initial conditions, to the first cycle and from the first cycle to the second cycle as indicated by the increase in the percentage of completeness. At the beginning of students who completed the conditions as much as 9 students, or by 36%. In the first cycle of students who pass as many as 17 students or 68%. And the second cycle students who pass as many as 24 students or 96%.

The conclusions of this research is the application of traditional games can improve learning outcomes basic locomotor movements in the third grade students of State Elementary School Carangan Surakarta Academic Year 2015/2016 amounted to 25 students. The data source for teachers and students.

Keywords: learning outcomes of basic locomotor movements, traditional games

MOTTO

“Sesungguhnya setelah ada kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”.

(QS. Al-Insyiroh: 6-8)

“Tekad dan Semangat Mengalahkan Segalanya”

(Brahmahardhika)

“Jadilah diri sendiri, karena itu lebih baik daripada berpura – pura menjadi orang lain”

(penulis)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Rahmat Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang,

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Guru Penjasorkes SDN Carangan Surakarta

“Terimakasih atas bimbingan dan bantuannya selama penyusunan Skripsi ini dan telah memberikan kesempatan menimba ilmu serta mendapatkan pengalaman mengajar”

Bapak (Agus Suropto), Ibu (Tinem)

dan Kakak (Eky Putra Sejati & Eko Jati Surono)

“Doa dan kasih sayangmu tak pernah putus serta semua pengorbananmu selama ini untuk mendidik putra-putrimu menjadi manusia yang seutuhnya. Nasihat-nasihat yang engkau berikan selalu ku ingat dan ku amalkan”

Iffah, Mega, Annisa, Arief BC, Anang, Fahmi, Fajar

dan Keluarga Besar BRAHMAHARDHIKA

“Terima kasih telah memberikan warna dalam hidupku selama ini. Kebersamaan dengan kalian adalah sesuatu yang selalu dikenang, tidak akan pernah terlupakan, dan akan selalu dinantikan”

Istikhomah, Lia, Suci

dan Keluarga Penjaskesrek 2012

Terima kasih atas semangat dan dukungan kalian, kebersamaan kita dan perbedaan yang dimiliki telah memberikan warna pada kehidupan ini”

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa panjatkan atas kehadiran Allah Yang Maha Kuasa, atas berkah dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR LOKOMOTOR DENGAN PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL PADA SISWA KELAS III SDN CARANGAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar S1 Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Sunardi, M.Kes., Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
3. Djoko Nugroho, S.Pd., M.Or., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Deddy Whinata Kardiyo, S.Or., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. R. Jaka Suprpta, Kepala SDN Carangan Surakarta, yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
6. Drs. Santono, selaku guru mata pelajaran Penjasorkes SDN Carangan Surakarta yang telah member bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
7. Para siswa kelas III SDN Carangan Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Belajar dan Pembelajaran.....	6
a. Pengertian Belajar	6
b. Definisi Pembelajaran	7
c. Prinsip-Prinsip Pembelajaran	8
d. Komponen Pembelajaran	9
e. Tujuan Belajar.....	10
f. Hasil Belajar.....	11
2. Gerak Dasar.....	13

	Halaman
a. Pengertian Gerak Dasar.....	13
b. Gerak Dasar Lokomotor.....	16
c. Gerak Lokomotor Berjalan, Berlari, dan Melompat	17
3. Bermain	22
a. Hakikat Bermain	22
b. Manfaat Bermain.....	23
c. Pengaruh Bermain bagi Perkembangan Gerak	24
d. Pendekatan Bermain.....	26
4. Permainan Tradisional	27
a. Pengertian Permainan Tradisional	27
b. Jenis-Jenis Permainan Tradisional	28
c. Permainan Tradisional untuk Membelajarkan Gerak Dasar Lokomotor.....	29
d. Manfaat Permainan Tradisional Bagi Pembentukan Karakter Anak	35
B. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
1. Tempat Penelitian.....	39
2. Waktu Penelitian	39
B. Subjek Penelitian.....	40
C. Data dan Sumber Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Uji Validitas Data.....	41
F. Analisis Data	42
G. Indikator Kinerja Penelitian	42
H. Prosedur Penelitian.....	43
1. Pelaksanaan Siklus I.....	44
2. Pelaksanaan Siklus II	45
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	47

	Halaman
A. Diskripsi Pratindakan.....	47
B. Diskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	48
1. Siklus I	48
2. Siklus II	54
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	62
A. Simpulan	62
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	39
2. Teknik Pengumpulan Data	41
3. Indikator Kinerja Penelitian	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gerakan Berjalan.....	18
2. Gerakan Berlari	20
3. Gerakan Melompat Tanpa Awalan	21
4. Gerakan Melompat dengan Awalan.....	22
5. Arena Permainan Betengan.....	31
6. Permainan Lompat Tali / Deng	32
7. Arena Permainan Gobag Sodor.....	34
8. Permainan Tradisional Ronggong Alu/ Lompat Bambu	35
9. Alur Kerangka Berpikir.....	38
10. Siklus PTK Sebagai Prosedur Mikro	43
11. Diagram Kondisi Awal Ketuntasan Hasil Belajar Gerak Dasar Lokomotor Kelas III SD Negeri Carangan Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016.....	48
12. Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Gerak Dasar Locomotor Siklus I Siswa Kelas III SD Negeri Carangan Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016.....	53
13. Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Gerak Dasar Locomotor Siklus II Siswa Kelas III SD Negeri Carangan Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016.....	58
14. Diagram Perbandingan Ketercapaian Ketuntasan Hasil Belajar Gerak Dasar Locomotor Antar Siklus	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	68
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan Pertama	71
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan Ke dua	77
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	83
5. Daftar Presensi Siswa	89
6. Data Hasil Tes Siswa	90
7. Dokumentasi Siklus I	96
8. Dokumentasi Siklus II	97
9. Surat Permohonan Penyusunan Skripsi	98
10. Surat Keputusan Dekan FKIP Tentang Izin Penyusunan Skripsi	99
11. Surat Permohonan Izin Penelitian	100
12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	101